

**Демонстрационный вариант
диагностической проверочной работы
по родному (русскому) языку в 5-х классах
в 2024-2025 учебном году.**

Пояснительная записка.

Диагностическая работа по русскому языку в пятых классах проводится с целью определения уровня усвоения учащимися базового образовательного минимума по русскому языку. Это позволит установить уровень успешности учащихся, выявить недостатки в знаниях, умениях и навыках и внести необходимые коррективы в учебный процесс.

Работа состоит из двух частей: диктанта и грамматического задания. Ученики выполняют работу 45 минут.

Оценивание работ осуществляется в соответствии с утвержденными Критериями оценки письменных работ по русскому языку.

Работы выполняются на Бланках для выполнения письменных диагностических работ.

Диктант.

Осень пришла.

Кончилось лето. Все ярче костры листопада. Березы и клены осень покрасила в желтый цвет, а листья осинок разрумьянила. Отправилась она в леса, в поля, в луга, убрала с полей золотые хлеба. В лугах душистое сено осень сметала в высокие стога. Поднялись в небо косяки журавлей, уток, гусей. Вот под самыми облаками летят большие белые птицы и шлют прощальный привет родным местам.

Спешит, торопится осень. Смывает холодным дождем пестрый убор листьев. Вот выглянуло солнце из-за тучки. Под его ласковыми лучами изменилась хмурая картина осени.

(83 слова)

(По Г.Скребицкому)

Грамматические задания.

1. Выполните разбор предложения: подчеркните члены предложения, укажите части речи, напишите характеристику, выпишите словосочетания:

1 вариант-шестое предложение (Поднялись в небо...)

2 вариант-четвёртое предложение (Отправилась она...)

2. Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием. Обведите только букву, под которой оно записано:

а) золотые хлеба б) картина осени в) торопится осень г) поднялись в небо

3. Укажите число, род, падеж имён прилагательных в пятом предложении (В лугах...)

4. Найдите и подчеркните имя существительное 2 склонения:

1 вариант – лето, птицы, берёза.

2 вариант – осень, уток, сено.

5. Подчеркните слова, в которых есть проверяемая безударная гласная в корне:

1 вариант- в поля, золотые, привет.

2 вариант- родным, летят, костры.

6.* Подберите к фразеологизму «мух считать» подходящее значение и подчеркните его:

1) работать 2) бездельничать 3) мешать 4) прыгать.